



Dans un monde en mutation, il nous semble important de prendre position en affirmant que

L'être humain a besoin de relations pour son développement

Il n'y a pas d'école sans groupe

Tous les membres de l'école la construisent ensemble

L'apprentissage est basé sur les interactions sociales

Se retrouver physiquement à l'école est primordial, cela permet

L'esprit critique est la faculté intellectuelle la plus importante à développer au collège. Pour l'élève et l'enseignant, il se construit et se déploie sur ces bases

L'esprit critique consiste à questionner, réfuter, multiplier les points de vue, structurer sa pensée, dans le but de

/ la rencontre dans toutes ses dimensions : parole, regard, gestes

/ la confrontation à ce que l'on ne choisit pas : élèves, enseignants, matières, lieux

/ la cohésion et l'émulation : appartenir, prendre soin les uns des autres, s'encourager

/ le rituel qui consiste à faire l'effort de sortir de chez soi pour aller vers le monde et qui cadre l'apprentissage

/ la spontanéité

/ des savoirs pluridisciplinaires

/ la connaissance de soi et de ses partis pris

/ la curiosité et l'endurance dans la recherche

/ mieux comprendre le monde dans sa complexité

/ dépasser la paresse intellectuelle et le conformisme

/ devenir un citoyen ou une citoyenne responsable



Aussi, nous nous engageons

en tant que communauté

/ nous comporter de manière respectueuse et constructive les uns avec les autres

/ pratiquer la collaboration entre collègues

/ prendre du temps pour la rencontre. Nous voulons vivre et soigner des moments tels que les journées thématiques, les cours facultatifs, les vernissages, les fêtes d'école ou les rencontres conviviales du corps enseignant

/ veiller à l'ordre, à la propreté et à l'environnement

avec nos élèves

/ montrer l'exemple

/ maintenir des rituels

/ formuler les critiques et les feedbacks de manière constructive en ne manquant pas de souligner les aspects positifs

/ valoriser les qualités que les grilles d'évaluation ne prennent pas en compte

/ donner une place à leurs idées et initiatives

/ promouvoir un travail et un apprentissage efficaces plutôt qu'exiger la perfection

/ leur laisser le temps nécessaire pour exprimer et développer leur créativité et leur personnalité

/ intégrer leurs erreurs dans le processus d'apprentissage (Fehlerkultur)

/ les former au travail autonome ainsi qu'à la collaboration

dans l'utilisation de la technologie

/ appréhender les moyens de communication et de collaboration comme outils et non comme fin

/ communiquer de préférence en face à face ou par téléphone pour régler les contentieux et désaccords et lorsqu'un sujet est chargé d'émotions (le courrier électronique est le canal officiel d'envoi d'informations. Si un groupe Teams existe, ce canal peut également être utilisé. Les chats sont destinés à une communication spontanée et non contraignante)

/ transmettre des messages clairs et concis

/ privilégier les outils de partage et de stockage officiels (en 2023 : Microsoft et Moodle)

/ respecter les horaires de travail et les périodes de repos et donc ne communiquer le week-end et les jours fériés qu'en cas d'urgence



Collège Sainte-Croix

La FEUILLE DE ROUTE a été acceptée à la majorité qualifiée (2/3) par le corps professoral le 29 novembre 2021.

Cette FEUILLE DE ROUTE est le résultat des réflexions des enseignants lors de la journée pédagogique du 12 mars 2021. Thèmes de réflexion : Apprendre à l'école, créativité, esprit critique, communication, collaboration, développement personnel. Ceci en lien avec les expériences faites durant et après la crise COVID.

Membres du GROUPE DE TRAVAIL

Almeida Juliana, Conzelmann Nicola, Dutoit Xavier, Ribeiro Cosima, Jossen Daniel et Piller Jari

