

Recherche documentaire

Collège Sainte-Croix
Bibliothèque-médiathèque
2025-2026



- **Céline Papaux, bibliothécaire**
celine.papaux@eduf.fr.ch

- **Andrea Wegmüller, Bibliothekarin**
andrea.wegmueller@eduf.fr.ch

Plan du cours

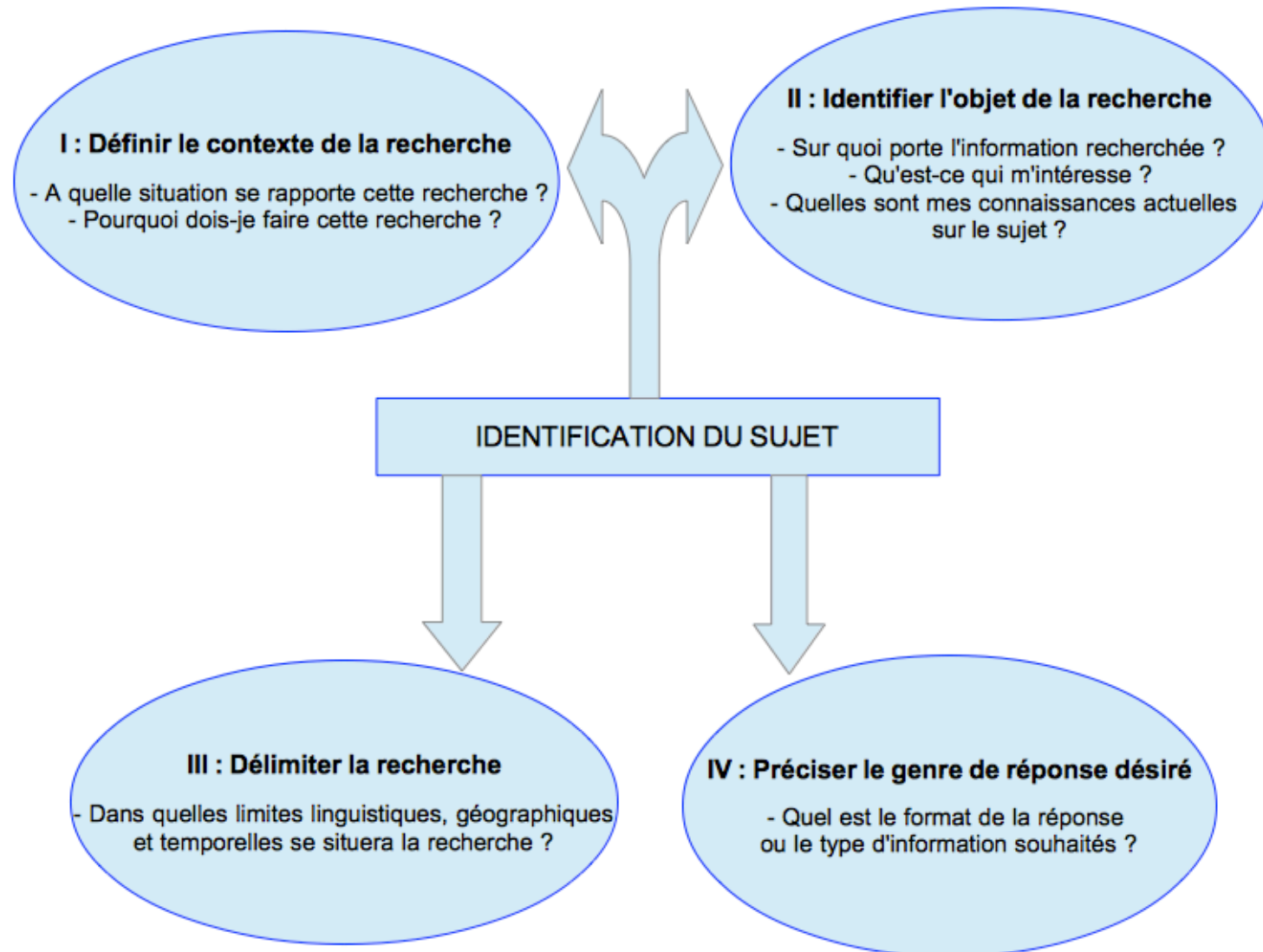
- 1 Préparer la recherche (rappel)
- 2 Rechercher l'information
- 3 Catalogues de bibliothèque
- 4 Ressources en ligne (rappel)
- 5 Moteurs de recherche
- 6 Astuces de recherche
- 7 Analyser l'information
- 8 Bibliographie et citation
- 9 Questions et attentes

1 Préparer sa recherche (rappel)

- **Définir le sujet** (domaines de recherche) :
 - choisir un ou plusieurs aspects du thème
 - consulter une encyclopédie (ex. Universalis)
 - choisir les mots-clés (synonymes, termes génériques, sous-domaines, ...)
 - formuler une question de recherche (problématique)
- **Personnes ressources**
- **Proximité**



1 Préparer sa recherche



2 Rechercher l'information

- **Catalogue de la bibliothèque-médiathèque** (rappel)
 - Mot ou expression
 - Affiner la recherche
 - Recherche simple vs Recherche avancée
- **Plan de classement / rayon** (rappel)
- **Catalogues de bibliothèques**
- **Ressources en ligne** (rappel)
- **Moteurs de recherche**



3 Catalogues de bibliothèques

→ Elargir la recherche

- **Discovery Fribourg** : BCU et bibliothèques universitaires (<https://bcufr.swisscovery.slsp.ch>)
 - Info et inscription en ligne : créer un compte SWITCH edu-ID
 - Demande de prêt en ligne
 - Ressources en ligne : accès depuis BCU-Beauregard ou BP2
 - Mes favoris et citation
 - Prêt entre bibliothèques
 - **Swisscovery plus** : bibliothèques universitaires suisses
- **HelveticAll** : principaux catalogues de la Bibliothèque nationale suisse (BN) (helveticall.ch)
 - Sujets en lien avec la Suisse



4 Ressources en ligne

→ à la bibliothèque-médiathèque du collège

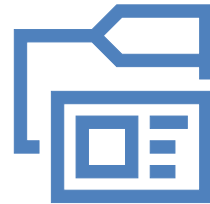
- **Revue** (rappel)

- **Liste sur le site Internet**

- (www.cscfr.ch, sous Services>Bibliothèque-médiathèque>Journaux et magazines)

- **Accès en ligne** (sur le site Internet de la revue)

- Recherche d'articles
 - Anciens numéros



4 Ressources en ligne

→ à la bibliothèque-médiathèque du collège

(www.cscfr.ch, sous Services>Bibliothèque-médiathèque>Ressources en ligne)



Universalis
encyclopédie



Swissdox
articles de journaux
suisses, edulog



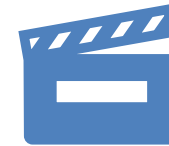
PressReader (BCU)
presse internationale,
SWITCH edu-ID



E-bibliomedia.ch
prêt d'ebooks



Nanoo.tv
films documentaires et de
fiction



Filmfriend (BCU)
films documentaires et de
fiction, SWITCH edu-ID

5 Moteurs de recherche

Recherche en mode navigation privée

- Brave search
- Safari : menu safari – navigation privée
- Microsoft Edge : bouton droit – nouvelle fenêtre inPrivate
- Chrome : à droite de la barre d'adresse – Plus – nouvelle fenêtre de navigation privée

Moteur de recherche « traditionnel »

- Google recherche avancée
(www.google.com/advanced_search)
- DuckDuckGo, Qwant (« éthique »)



5 Moteurs de recherche

Moteur de recherche d'actualités

- Google news (internationales, news.google.com)

Moteur de recherche spécialisée

- Google Scholar (<https://scholar.google.ch>)
- JSTOR (<https://www.jstor.org>)
- Persée (<https://www.persee.fr>)

Métamoteur

- www.etoools.ch

Moteur de recherche avec AI

- copilot.microsoft.com



6 Astuces de Recherche

éviter les mots vides de sens

termes spécifiques – termes génériques

combinaison des mots-clés

synonymes, antonymes, anglais

singulier – pluriel, accent

majuscule – minuscule (casse)

ordre des mots

orthographe (nom propre)

6 Astuces de Recherche

Troncature (géo* : géographie, géologie, géothermie, ...)

Recherche booléenne (opérateur ET OU SAUF)

Guillemet (expression exacte : « transition écologique »)

Tenir un journal de bord

Veille documentaire ([academia.edu](https://www.academia.edu), [researchgate.net](https://www.researchgate.net))

7 Analyser l'information

Être critique face à l'information

qualité, fiabilité et pertinence d'une source

- Auteur : compétences, sérieux, objectivité, bibliographie
- Public visé : grand public, public scolaire, public spécialisé
- Date de publication : actualité de l'information, mise à jour
- Niveau du contenu
- Table des matières, préface, résumé
- Editeur, collection
- Bibliographie (références utilisées)

8 Bibliographie et citation

- **Citation ≠ plagiat**

(cf. dépliant « comment éviter le plagiat »)

- **Bibliographie**

Livre

NOM, Prénom. *Titre : sous-titre*. Lieu d'édition : maison d'édition, date, nombre de pages.

STEINBERG, Joseph. *La cybersécurité pour les nuls*. Paris : First éditions, 2022, 462 p.

Article

NOM, Prénom. « Titre. Sous-titre ». In *titre de la revue*, no, mois année, pages.

CAMELIN, Armelle. « Nos pensées sont-elles manipulées ? ». In *Science & vie hors-série*, 322, novembre 2025, p. 56-61.

Film

NOM, Prénom. *Titre : sous-titre*. Lieu de production : Production/Distribution, date, durée, type de film.

SHIN, Ann. *Métavers : abus virtuels, dangers réels*. Canada : Fathom Film Group, 2024, 85', film documentaire.

Document web

NOM, Prénom. « Titre », date. Consulté le jj mois date. <adresse Internet>.

REPER. « Bienvenue sur DigiHarmo », 2025. Consulté le 30 octobre 2025. <<https://www.digiharmo.ch/fr>>.



LES 6 ETAPES DE LA RECHERCHE D'INFORMATION

CERNER

LE CONTEXTE DE VOTRE TRAVAIL
LE CONTEXTE DE VOTRE SUJET



De combien de temps disposez-vous ?



Qui compose votre groupe ?



Quel type de production est attendu ?

Où

Quand

Qui

Quoi



Comment

Combien

Pourquoi

IDENTIFIER

DES CONNAISSANCES PRÉALABLES
DU VOCABULAIRE DE BASE



dictionnaires



cours, leçons



” des mots-clés ”



TERMES
TECHNIQUES



SYNONYMES



AUTEURS



CONCEPTS



encyclopédies



manuels

COLLECTER

DES INFORMATIONS



**CATALOGUE
du CDI**

livres



journaux,
magazines



sites web



- + Validation par le prof-doc
- + Niveau scolaire
- Non exhaustif

**WEB
INTERNET**



- + Accès en continu
- + Plein d'informations
- Trop d'informations
- Fiabilité à vérifier
 - .fr : site français
 - .com : site commercial
 - .gouv.fr : site du gouvernement

 texte

 son

 image

 vidéo

 données

ANALYSER

VOS DOCUMENTS

VOS SOURCES

 articles

 livres

 web



table des matières

actualité

auteur

titre

résumé

objectivité

exactitude



**PERTINENCE DES
DOCUMENTS**

FIABILITÉ DES SOURCES



**ADAPTÉS
A VOTRE**



**NIVEAU
SCOLAIRE**

EXPLOITER

L'INFORMATION



CIBLER

L'introduction
Les titres et les sous-titres
Les légendes des schémas
La conclusion



PRENDRE DES NOTES

Relever les passages pertinents
Synthétiser les idées principales
Annoter de réflexions personnelles

ORGANISER



Comparer les documents
Les classer par thème
Identifier les manques
Mettre en forme la production

CITER

VOS SOURCES

Utilisez-vous vos propres mots ?

OUI

Vos propres idées ?

OUI



NON

Utilisez-vous des guillemets ?

NON

Vous paraphrasez

OUI



NON

Vous plagiez --> Citez !

et ajoutez une bibliographie

Adaptation de l'infographie d'Anaïs Meunier (Bibliothèque universitaire d'Angers) pour les élèves du secondaire réalisée par Claire Cassaigne (professeur-documentaliste à Paris)

9

Questions et attentes

